令和6年度シラバス（外国語）

68 新潟県立高田南城高等学校

教科（科目）	外国語（英語コミュニケーションⅠ）	単位数	３単位	学年（コース）	１年次　必履修
使用教科書	VISTA English Communication Ⅰ(開隆堂)				
副教材等	補助プリント（教師作成）				

1　グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	卒業までに次の資質・能力を育成する。 ①　自他を大切にできる豊かな心やコミュニケーション能力 ②　勤労観を身に付け、自立し、地域社会に貢献できる人材 ③　社会の変化に適応できる人間性と幅広い学びにチャレンジする精神
カリキュラム・ポリシー	資質・能力を育成するため、次のような教育活動を行う。 ①　少人数制授業や授業における学びのユニバーサルデザイン化を図るとともに、ICT等を活用しながら基礎・基本の学びを展開し、個に応じた指導を行う。 ②　二人担任制や充実した教育相談体制により、社会への適応力や規範意識醸成のために生徒に寄り添った生徒指導を実践する。 ③　自他を尊重し、よりよい人間関係を築くことで協働的に学び合う学習に取り組む。 ④　地域と連携したキャリア教育を充実させるとともに、個別最適な学びにより、生徒一人一人の進路指導を行う。

2　学習目標

基本的な単語や文法の力を伸ばしながら、聞くこと、読むこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことの五つの領域を総合的に伸ばすことを目指します。
（1）基本の文字や音声、基本的な読み書きの理解や表現ができる。基本的な語彙や文法を運用することができる。
（2）自分の考えを表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。
（3）英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組む。

3　指導の重点

①五つの領域における基本的な事項の習得を重視します。
②学習の方法や、主体的に学習する態度を育てます。

4　評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
文字、音声の基本を理解し、正しく用いることができる。 五つの領域について、基本的な運用ができる。 基本的な語彙や文法を運用することができる。	自分の考えを整理し、発展させて、適切に伝えることができる。	英語を学習する方法が身についている。継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。

5　評価規準と評価方法

	評価は次の観点から行う。		
	知識・技能　a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	アルファベットを正しく綴り発音することができる。英語の母音や子音などを正しく発音できる。 平易な英文を読んだり聞いたりして内容を正確に理解できる。身近な話題を話したり書いたりして英語で表現することができる。 基本的な語彙や文法を運用することができる。	あるトピックに対しての自分の考えを生み出し、発展させて、適切な構成で表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。	英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・ ペーパーテストの分析 ・ 観察、表現の観察 ・ レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ ペーパーテストの分析 ・ 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・ レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 ・ 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・ レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 ・ 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。

6　学習計画

月	単元名	授業時数	教材名	学習活動（指導内容）	評価の観点	評価方法
4	Get Ready	１０	①アルファベットを書いてみよう ②さがしてみよう書いてみよう ③辞書で調べてみよう ④言ってみよう使ってみよう	・世界地図を見て、その国名をアルファベットで　書く。 ・絵を見て、それが示す名詞や職業名をアルファベットで書く。 ・辞書を引いて、未知語の意味を調べる。 ・イラストを見て、教室で使用する英語を発音する。	a c	ノート（記述の点検） ワークシート（記述の確認） 発表の様子（行動の確認） 振り返りシート（記述の確認）
5	Lesson 1	１０	Colors of Spring	・be動詞の文、一般動詞の文 ・会話文を読み、概要を理解する。 ・色や春について、話し合い伝え合う。	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
5～6	Lesson 2	１０	Dick Bruna	・動詞の過去形 ・会話文を読み、概要を理解する。 ・キャラクターや本について、話して伝え合う。	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
6	前期中間考査	1			a b	ペーパーテスト（記述の分析）
7	Lesson 3	１０	Interesting Sports	・現在進行形の文 ・スポーツについて、読み聞きして概要を理解する。 ・スポーツや過去の行動について、話して伝え合う。	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
9	Lesson 4	１０	Pictograms	・助動詞の文 ・ピクトグラムについて、読み聞きして概要を理解する。 ・趣味について、話して伝える。	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
9	前期期末考査	1			a b	ペーパーテスト（記述の分析）
10	Lesson 5	１２	We Are Part of Nature	・不定詞の文 ・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。 ・猫、職業、自然について、話して伝え合う。	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
11	Lesson 6	１３	Machu Pichu	・現在完了の文 ・マチュピチュについて、読み聞きして概要を理解する。 ・旅行について、書いて伝える。	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
11	後期中間考査	1			a b	ペーパーテスト（記述の分析）
12	Lesson 7	１３	Artificial Intelligence	・受動態の文 ・ＡＩについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ＡＩ製品の推薦理由について、書いて伝える。	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
1～2	Lesson 8	１３	Is There a Santa Claus?	・関係代名詞 ・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ポスターの概要について、書いて伝える。	b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
2～3	後期期末考査	1			a b	ペーパーテスト（記述の分析）

計 105 時間（50 分授業）

7　課題・提出物等

教科書・ノートと補助プリントを併用しながら進めます。英語で話す・書く・聞く・読む活動があります。積極的に参加してください。補助プリントは毎回提出します。

８　担当者からの一言

英語学習の土台となるアルファベットの読み書き、基本的な語彙や表現の学習から始まります。苦手意識を持っている人も安心して授業に来てください。授業では、読むだけではなく、書くことや声に出すことも重視されます。ぜひいろいろな学習の方法を身につけてください。