教科 (科目)	外国語(英語コミュニケーション I) 単位数 3 単位 学年(コース) 1年次 必履修				
使用教科書	VISTA English Communication I (開隆堂)				
副教材等	補助プリント(教師作成)				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

し、フラブユー・フェン・ボッシー及びメットユラム・ボッシ				
	卒業までに次の資質・能力を育成する。			
グラデュエーション・	① 自他を大切にできる豊かな心やコミュニケーション能力			
ポリシー	② 勤労観を身に付け、自立し、地域社会に貢献できる人材			
	③ 社会の変化に適応できる人間性と幅広い学びにチャレンジする精神			
	資質・能力を育成するため、次のような教育活動を行う。			
	① 少人数制授業や授業における学びのユニバーサルデザイン化を図るとともに、ICT			
	等を活用しながら基礎・基本の学びを展開し、個に応じた指導を行う。			
カリキュラム・	② 二人担任制や充実した教育相談体制により、社会への適応力や規範意識醸成のため			
ポリシー	に生徒に寄り添った生徒指導を実践する。			
	③ 自他を尊重し、よりよい人間関係を築くことで協働的に学び合う学習に取り組む。			
	④ 地域と連携したキャリア教育を充実させるとともに、個別最適な学びにより、生徒			
	一人一人の進路指導を行う。			

2 学習目標

基本的な単語や文法の力を伸ばしながら、聞くこと、読むこと、話すこと(やり取り)、話すこと(発表)、書くことの 五つの領域を総合的に伸ばすことを目指します。

- (1) 基本の文字や音声、基本的な読み書きの理解や表現ができる。基本的な語彙や文法を運用することができる。
- (2) 自分の考えを表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。
- (3) 英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組む。

3 指導の重点

- ①五つの領域における基本的な事項の習得を重視します。
- ②学習の方法や、主体的に学習する態度を育てます。

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
文字、音声の基本を理解し、正しく用	自分の考えを整理し、発展させて、	英語を学習する方法が身についてい		
いることができる。	適切に伝えることができる。	る。継続的、意欲的に学習に取り組む		
五つの領域について、基本的な運用が		ことができる。		
できる。				
基本的な語彙や文法を運用することが				
できる。				

5 評価規準と評価方法

<u> </u>	評価規事と評価方法		
	評価は次の観点から行う。		
	知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	アルファベットを正しく綴り発音 することができる。英語の母音や子 音などを正しく発音できる。 平易な英文を読んだり聞いたりし て内容を正確に理解できる。身近な 話題を話したり書いたりして英語で 表現することができる。 基本的な語彙や文法を運用するこ とができる。	あるトピックに対しての自分の考えを生み出し、発展させて、適切な構成で表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。	英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・ ペーパーテストの分析 ・ 観察、表現の観察 ・ レポートやワークシート、意見文 、提出物などの内容の確認などから、 評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ペーパーテストの分析 ・授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・レポートやワークシート、意見文、 提出物などの内容の確認 ・振り返りシートの記述の分析などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・ レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 ・ 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。

6 学習計画

月 単元名 授業 時数 数材名 学習活動(結導内容) 評価 の 規点 4 Get Ready 10 20アルファベット をおいてみよう できく。 シネルでみよう できく。 シネルでみよう できく。 システントで書く、 一部書を付いて、未前部の意味を描くる。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6	字督計画					
# 元名			松米		学習活動(指導内容)	評価	
### Get Ready	月	単元名		教材名		の	評価方法
### Get Ready	' '	1 70 11	時数	3277 1			H1 11472 124
4 Ready 1 0 ②さかしてみよう (記述の主義) ②さかしてみよう (おきりして、未知語の意味を調べる。) (記述の確認) 海路を開いてみよう (の言ってみよう (の言ってみ) (の言ってん) (の言ってん				0727		海北 / 六、)
4 Ready 1 0 ② きがしてみよう (記述の確認) (記述のの確認) (記述の確認) (記述のの確認) (記述の確認) (記述のの確認) (記述の分析) (記述							
4 Ready							
4 vet Ready				②さがしてみよう	・絵を見て、それが示す名詞や職業名をアル		ワークシート
Ready	4	Get	1.0	書いてみよう	ファベットで書く。	а	(記述の確認)
よう	4	Ready	1 0	③辞書で調べてみ	・辞書を引いて、未知語の意味を調べる。		発表の様子
Big (,				С	
Lesson 1							
5 Lesson 1 1 0 Colors of Spring ・ bo動詞の文 ・会話文を読み、概要を理解する。 ・会話文を読み、概要を理解する。 ・会話文を読み、概要を理解する。 ・会話文を読み、概要を理解する。 ・キャラクターや本について、話して伝え合う。 ・キャラクターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラのターや本について、話して伝え合う。 ・カーラの場所の文 ・スポーツについて、読み聞きして概要を理解する。 ・表の條子 ・変が良りシート コークシート ・スポーツについて、話か聞きして概要を理解する。 ・表の條子 ・変が良りシート コークークシート ・発表の條子 ・変が良りシート 9 前期期末考査 1 1 とsson 5 1 2 We Are Part of Nature ・不定詞の文 ・ととがたついて、話して伝える。 ・選体完一の文 ・おいまして表える。 ・選体完一の文 ・ないまして、活して伝え合う。 ・選体完正の文 ・なっまして、活して伝え合う。 ・選体完正の文 ・なっまして、活して伝え合う。 ・現体完正の文 ・なっまして、活み聞きして概要を理解する。 ・放子について、読み聞きして概要を理解する。 ・がたついて、読み聞きして概要を理解する。 ・人 1 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・名 1 において、読み聞きして概要を理解する。 ・人 1 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・名 1 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・アークシート ・発表の條子 ・変り返りシート コート ・フークシート ・発表の條子 ・変り返りシート マーノー・アスト ・ (記述の分析) 1 と Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus? 1 Is There a Santa Claus? ・関係係介 ・ アークの概要について、書いて伝える。 コート ・ アークシート ・ 発表の條子 ・ 別り返りシート で、 デスの作子 ・ 別り返りシート マーノー・アスト ・ 記述の分析) 2 後期期末考査 1 1 において、読み聞きして概要を理解する。 ・ ボスターの概要について、書いて伝える。 コークスト ・ 発表の條子 ・ 別り返りシート で、 ペーパーテスト ・ 別り返りシート で、 ペーパーテスト ・ 別り返りシート で、 ペーパーテスト ・ 別り返りシート					, 50		
5 Lesson 1 1 0 Colors of Spring				(大) (かよ)	1 科詞の女 - 伽科詞の女		
5	_		1.0	0.1			
5	5	Lesson I	1 0	Colors of Spring			
2 cm Lesson 2 cm 1 0 Dick Bruna ・会話文を読み、概要を理解する。						С	
Composition Lesson 2 1 0 Dick Bruna ・会話文を読み、機要を理解する。 キャラクターや本について、話して伝え合う を表め障子 振り返りシート b 分表の障子 振り返りシート で 一 発表の障子 振り返りシート で 一 発表の障子 振り返りシート で 一 のシート で 一 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	5					0	
6 前期中間考室 1 ・キャフクターや本について、話して伝え合う。		Laggar 2	1.0	Dial Pruno			ワークシート
		Lesson Z	1 0	Dick bruna	・キャラクターや本について、話して伝え合う		発表の様子
6 前期中間考査 1 ・現在進行形の文・スポーツについて、読み聞きして概要を理解する。・スポーツや過去の行動について、話して伝えた合う。・スポーツや過去の行動について、話して伝えた合う。・助助副の文・セクトグラムについて、読み聞きして概要を理解する。・趣味について、話して伝える。・趣味について、話して伝える。 a ワークシート発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの発表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの場所の大きないまして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・B I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	ь					С	振り返りシート
6 前期中間考含 1 ・現在進行形の文・スポーツについて、読み聞きして概要を理解する。・スポーツについて、読み聞きして概要を理解する。・スポーツを過去の行動について、読み聞きして概要を理解する。・歴味について、読み聞きして概要を理解する。・趣味について、読み聞きして概要を理解する。・郷業業者の機子、振り返りシートで発表の様子、振り返りシートで表表の様子、振り返りシートである。					-	а	
現在進行形の文	6	前期中間考査	1				
7 Lesson 3 1 0 Interesting Sports ・スポーツについて、読み関きして概要を理解する。・スポーツや過去の行動について、話して伝えた合う。 a D ワークシート発表の様子振り返りシート 9 Lesson 4 1 0 Pictograms ・助動詞の文・ビクトグラムについて、読み関きして概要を理解する。・趣味について、話して伝える。 a D ワークシート発表の様子振り返りシート 9 前期期末考査 1 ・不定詞の文・岩合さんについて、読み関きして概要を理解する。・猫、職業、自然について、読み関きして概要を理解する。・猫、職業、自然について、話して伝え合う。・発表の様子振り返りシートで表表の様子・振り返りシートで表表の様子・振り返りシートで表表の様子・振り返りシートを表の様子・振り返りシートを表の様子振り返りシートで表表の様子・振り返りシートを表の様子振り返りシートを表の様子振り返りシートを表の様子振り返りシートを表の様子振り返りシートで見からいて、書いて伝える。 11 後期中間考査 1 ・受動態の文・ハイ・ピンいて、読み聞きして概要を理解する。・不について、読み聞きして概要を理解する。・不について、素の様子振り返りシートを表の様子振り返りかられて、書いて伝える。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要を理解する。・ボスターの概要について、書いて伝える。・ボスターの概要を理解する。・ボスターの概要を理解する。・ボスターの概要を理解する。・ボスターの概要を理解する。・ボスターの概要を理解する。・イパーテストに対して、表記を表して、表記	-				・現大准行形の立	D	(中国大臣マンフルグロフ
7 Lesson 3 1 0 Interesting Sports する。 スポーツや過去の行動について、話して伝え 合う。 場助調の文・ピクトグラムについて、読み聞きして概要を理解する。 連味について、話して伝える。 本ペーパーテスト (記述の分析) (記述の分析) (記述の分							H 50. 1
・スポーツや過去の行動について、話して伝え							
Lesson 4	7	Lesson 3	1 0	Interesting Sports	, = 0	b	
9 Lesson 4 1 0 Pictograms ・助動詞の文・ピクトグラムについて、読み聞きして概要を 理解する。 ・趣味について、話して伝える。 a 内ワークシート 発表の様子 振り返りシート 9 前期期末考査 1 ・不定詞の文・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解 する。 ・描、職業、自然について、読み聞きして概要を理解 する。 ・描、職業、自然について、話して伝え合う。 ・現在完了の文・マチュピチュについて、読み聞きして概要を 理解する。 ・旅行について、書いて伝える。 a 内ワークシート 発表の様子 振り返りシート 発表の様子 振り返りシート 発表の様子 振り返りシート 発表の様子 振り返りシート 発表の様子 振り返りシート 発表の様子 振り返りシート ・					・スポーツや過去の行動について、話して伝え	С	振り返りシート
9 Lesson 4 1 0 Pictograms ・ 助動詞の文・ピクトグラムについて、読み聞きして概要を理解する。を映味について、話して伝える。 a Dワークシート発表の様子振り返りシート発表の様子振り返りシート 9 前期期末考査 1 ・ 不定詞の文・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。・描、職業、自然について、読み聞きして概要を理解する。・描、職業、自然について、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、書いて伝える。 a Dワークシート発表の様子振り返りシート発表の様子振り返りシート発表の様子振り返りシート発表の様子振り返りシートを発表の様子振り返りシートの行いて、書いて伝える。・					合う。		
9 Lesson 4 1 0 Pictograms ・ピケトクラムについて、読み聞きして概要を理解する。 ・趣味について、話して伝える。 b 発表の様子振り返りシート 9 前期期末考査 1 本でにのテスト (記述の分析) 10 Lesson 5 1 2 We Are Part of Nature ・不定詞の文 ・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。 ・猫、職業、自然について、話して伝え合う。 ・現在完了の文 ・現在完了の文 ・理解する。 ・旅行について、書いで伝える。 ・旅行について、書いで伝える。 a Dークシート発表の様子振り返りシート 発表の様子振り返りシート ・発表の様子振り返りシート ・ 発表の様子振り返りシート ・ 不可力シート ・ 不可力シート ・ 不可力シート ・ 不可力・ ト を表の様子振り返りシート ・ A I について、読み聞きして概要を理解する。 ・ A I 製品の推薦理由について、書いで伝える。 ・							
9 lesson 4 1 0 Pictograms 理解する。 ・趣味について、話して伝える。 b 分表での様子 振り返りシート 9 前期期末考査 1 10 Lesson 5 1 2 We Are Part of Nature ・不定詞の文・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解 する。 ・猫、職業、自然について、話して伝え合う。 ・ 現在完了の文・マチュビチュについて、読み聞きして概要を 理解する。 ・旅行について、書いて伝える。 ロークシート 発表の様子 振り返りシート 11 後期中間考査 1 12 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・ 受動態の文・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・ A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・ 別係代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。 ・ プークシート 発表の様子 振り返りシート 2 後期期末考査 3 ・ 後期期末考査 1 ・ 機期表の概要について、書いて伝える。 ・ ペーパーテスト (記述の分析)					7******	a	
9 前期期末考査 1 ・趣味について、話して伝える。 C 張り返りシート 9 前期期末考査 1 ・ 趣味について、話して伝える。 C 張り返りシート 10 Lesson 5 1 2 We Are Part of Nature ・ 不定詞の文 ・ 岩合さんについて、読み聞きして概要を理解 する。 ・ 猫、職業、自然について、話して伝え合う。 ・ 現在完了の文 ・ マナュビチュについて、読み聞きして概要を と 振り返りシート 11 後期中間考査 1 ・ 受動態の文 ・ A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・ A I 製品の推薦理由について、書いて伝える と 別をの様子振り返りシート 1 とesson 7 1 3 Is There a Santa Claus? ・ 関係代名詞 ・ サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ ポスターの概要について、書いて伝える。 ・ アークシート 発表の様子振り返りシート 2 後期期末考査 3 ・ 機期末考査 1 ・ 機期末考査 1 ・ 地分について、まいて伝える。 ・ ボスターの概要について、書いて伝える。 ・ ペーパーテスト (記述の分析)	9	Lesson 4	1 0	Pictograms		b	
9 前期期末考査 1 ・不定詞の文・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。・猫、職業、自然について、話み聞きして概要を理解する。・猫、職業、自然について、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、書いて伝える。 a ワークシート 発表の様子 振り返りシート 11 とesson 6 1 3 Machu Pichu ・現在完了の文・マチュビチュについて、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、書いて伝える。 a マペーパーテスト 能り返りシート 11 後期中間考査 1 ・公司・日本 を理解する。・旅行について、読み聞きして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 a ペーパーテスト 発表の様子振り返りシート 1 を動態の文・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・オスターの概要について、読み聞きして概要を理解する。・ポスターの概要について、読み聞きして概要を理解する。・ポスターの概要について、書いて伝える。 b アークシート 発表の様子振り返りシート						С	振り返りシート
9 前期期末考査 1 b (記述の分析) 10 Lesson 5 1 2 We Are Part of Nature ・不定詞の文・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。 ・猫、職業、自然について、話して伝え合う。 a レート アークシート 発表の様子 振り返りシート 発表の様子 振り返りシート を表の様子 振り返りシート を表の様子 振り返りシート 11 Lesson 6 1 3 Machu Pichu ・現在完了の文・マチュピチュについて、読み聞きして概要を 理解する。 ・旅行について、書いて伝える。 a 本 ペーパーテスト (記述の分析) 11 後期中間考査 1 ・受動態の文・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 クート ワークシート 発表の様子 振り返りシート 1 とesson 8 2 Lesson 8 2 と 数期末考査 3 は 別据 There a Santa Claus? ・関係代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。・ボスターの概要について、書いて伝える。 ・ボスターの概要について、書いて伝える。 ・ボスターの概要について、書いて伝える。 なん・パーテスト (記述の分析)					・歴外にフいて、前して仏える。		0 .0 1
10	9	前期期末考香	1				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
10 Lesson 5 1 2 We Are Part of Nature ・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。 ・猫、職業、自然について、話して伝え合う。 ロークシート発表の様子振り返りシート 11 Lesson 6 1 3 Machu Pichu ・現在完了の文・マチュピチュについて、読み聞きして概要を理解する。 ・旅行について、書いて伝える。 a Dワークシート発表の様子振り返りシート 11 後期中間考査 1 ・空動態の文・A I について、読み聞きして概要を理解する。 ・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 a D ワークシート発表の様子振り返りシート 12 Lesson 7 1 3 Is There a Santa Claus? ・関係代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ポスターの概要について、書いて伝える。 b フークシート発表の様子振り返りシート 2 後期期末考査 1 ・ボスターの概要について、書いて伝える。 な、ペーパーテスト(記述の分析)		,,,,,,,				b	
10 Lesson 5 1 2 Nature We Are Part of Nature ・ 石合さんについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ 猫、職業、自然について、読み聞きして概要を 提解する。 ・ 旅行について、書いて伝える。 b						0	
Nature	1.0	I	1.0	We Are Part of	・岩合さんについて、読み聞きして概要を理解		ワークシート
11 Lesson 6 1 3 Machu Pichu ・現在完了の文・マチュピチュについて、読み聞きして概要を理解する。・旅行について、書いて伝える。 a Dワークシート発表の様子振り返りシート 11 後期中間考査 1 ・受動態の文・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 a D・パーテスト(記述の分析) 12 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 カト 発表の様子振り返りシート 1 ~ Lesson 8 2 1 3 Is There a Santa Claus? ・関係代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。・ボスターの概要について、書いて伝える。 カト 発表の様子振り返りシート 2 ~ 後期期末考査 3 4 の機要について、書いて伝える。 本 ペーパーテスト(記述の分析)	10	Lesson 5	1 2	Nature	する。		発表の様子
11 Lesson 6 1 3 Machu Pichu ・現在完了の文 ・マチュピチュについて、読み聞きして概要を 理解する。 ・旅行について、書いて伝える。 a ワークシート 発表の様子 振り返りシート 11 後期中間考査 1 本 イーパーテスト (記述の分析) 12 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・ A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 ・ A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 a ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート 1 2 Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus? ・ 関係代名詞 ・ サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 まれスターの概要について、書いて伝える。 b 発表の様子 振り返りシート 2 公 3 後期期末考査 1 3 信託の分析)					・猫、職業、自然について、話して伝え合う。	С	振り返りシート
11 Lesson 6 1 3 Machu Pichu ・マチュピチュについて、読み聞きして概要を 理解する。・旅行について、書いて伝える。 a グーパーテスト 振り返りシート 11 後期中間考査 1 ・受動態の文・A I について、読み聞きして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。 a グーパーテスト 完表の様子振り返りシート 1 2 Lesson 7 1 3 Is There a Santa Claus? ・関係代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。 b クーシート発表の様子振り返りシート							
1							
11 後期中間考査 1 ・旅行について、書いて伝える。 c 振り返りシート 12 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・受動態の文・A I について、読み聞きして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・ 場所代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。・ ポスターの概要について、読み聞きして概要を理解する。・ ポスターの概要について、書いて伝える。 b ワークシート 発表の様子 振り返りシート 2 後期期末考査 3 1	11	Lesson 6	1 3	Machu Pichu		b	
11 後期中間考査 1 ・受動態の文・A I について、読み聞きして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・B 表の様子振り返りシート カークシート発表の様子振り返りシートの概要について、読み聞きして概要を理解する。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。 カークシート発表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りシートの表表の様子振り返りかートの表表の様子振り返りかートの表表の様子振り返りかートの表表の様子振り返りかートの表表の様子振り返りかートの表表の様子振り返りかートの表表の様子振り返りかートの概要について、書いて伝える。						С	振り返りシート
1 後期中間考査 1	-				「別れ」にフィーへ、音いて伝える。		
1 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・A I について、読み聞きして概要を理解する a b ワークシート 発表の様子 振り返りシート 1 2 2 2 後期期末考査 1 3	11	後期山間 老 本	1			a	
12 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・A I について、読み聞きして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・B 表の様子振り返りシート a b ワークシート 発表の様子振り返りシート 1 ~ Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus?・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。 b フークシート 発表の様子振り返りシート 2 ~ 後期期末考査 3 1 本の代ーテスト (記述の分析)	11	区列工即与且	1			b	(記述の分析)
12 Lesson 7 1 3 Artificial Intelligence ・A I について、読み聞きして概要を理解する。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える。・B 表の様子振り返りシート a b ワークシート 発表の様子振り返りシート 1 ~ Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus?・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。・ポスターの概要について、書いて伝える。 b フークシート 発表の様子振り返りシート 2 ~ 後期期末考査 3 1 本の代ーテスト (記述の分析)					・受動能の文		
12 Lesson 7 1 3 Intelligence ・A I 製品の推薦理由について、書いて伝える で 発表の様子振り返りシート 1 へのパーテスト で記述の分析) ・オスターの概要について、書いて伝える。 ・オスターの概要について、書いて伝える。							
1 c	1.0	I 7	1.0	Artificial	1111について、肌の用さして限安と生胖りる		ワークシート
1 Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus? ・ 関係代名詞・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。・ ポスターの概要について、書いて伝える。 b で表表の様子振り返りシート 2 後期期末考査 3 1 a ペーパーテスト (記述の分析)	12	Lesson (13	Intelligence	o A * 特日の英葉型よ)。		発表の様子
1 ~ Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus? ・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ポスターの概要について、書いて伝える。 b で 発表の様子振り返りシート 2 ~ 後期期末考査 3 1 本 ペーパーテスト (記述の分析)				=	・A I 製品の雅馬埋田について、書いて伝える	С	
1 ~ Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus? ・サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 ・ポスターの概要について、書いて伝える。 b ~ 発表の様子振り返りシート 2 ~ 後期期末考査 3 1 a ~ ペーパーテスト (記述の分析)					0		
~ Lesson 8 1 3 Is There a Santa Claus? ・サンタについて、読み聞きして機要を理解する。・ポスターの概要について、書いて伝える。 b 交表の様子振り返りシート 2 後期期末考査 3 1 a かーパーテスト (記述の分析)	1						ワークシート
2 Claus? ら。・ポスターの概要について、書いて伝える。 C 振り返りシート 2 〜 後期期末考査 3 (記述の分析)		Laggan	1.0	Is There a Santa	・サンタについて、読み聞きして概要を理解す	b	
2 ・ポスターの概要について、書いて伝える。 振り返りシート 2 ~ 後期期末考査 1 a ペーパーテスト (記述の分析)		Lesson 8	13	Claus?		С	
2 ~ 後期期末考査 1 3 a %ーパーテスト (記述の分析)	2						旅り返りシート
~ 後期期末考査 1 3 (記述の分析)	2.				77.7. THE TENSOR		
3		後 期 期 ま 孝 本	1			a	
	I	区列列小勺且	1			b	(記述の分析)
卦 105 時間(50 公授業)	J	= 1					

計 105 時間 (50 分授業)

7 課題・提出物等

教科書・ノートと補助プリントを併用しながら進めます。英語で話す・書く・聞く・読む活動があります。積極的に参加してください。補助プリントは毎回提出します。

8 担当者からの一言

英語学習の土台となるアルファベットの読み書き、基本的な語彙や表現の学習から始まります。苦手意識を持っている人 も安心して授業に来てください。授業では、読むだけではなく、書くことや声に出すことも重視されます。ぜひいろいろ な学習の方法を身につけてください。